

INSTRUCCIONES COMUNES PARA TODAS LAS LECCIONES

Las siguientes instrucciones deben cumplirse con el propósito de poder obtener los mejores resultados.

1. LEA LA EXPLICACIÓN EN CADA LECCIÓN
2. ASIMILE EL CONTENIDO
3. NO ES NECESARIO MEMORIZARLO
4. DESARROLLE EL EJERCICIO QUE VIENE CON CADA LECCIÓN
5. REMÍTASE A LA EXPLICACIÓN ESCRITA CUANDO TENGA DUDAS
6. CORRIJA EL EJERCICIO EMPLEANDO LA HOJA DE RESPUESTAS
7. ENVÍE EL EJERCICIO AL PROFESOR PARA REVISIÓN Y EVALUACIÓN
8. REFUERCE SUS CONOCIMIENTOS PRACTICANDO EN <https://aprenderespanol.org/>

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA B Y LA V

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA B

Regla Nº.1

Antes de cualquier consonante se escribe b y no v. (Esta regla incluye las palabras que contiene bla, ble, bli, blo, blu, bra, bre, bri, bro, bru).

tabla, mueble, blindado, brasa, breva, brillo, abdomen, obvio, absoluto.

Regla Nº.2

Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos acabados en -ar y del verbo ir. jugaba, saltabas, estudiábamos, cantabais, ordenaban, ibas.

Regla Nº.3

Los verbos que terminan en -bir, -buir, así como todas sus formas conjugadas.

escribir, prohibir, recibir, atribuir, contribuir.

Excepciones:

hervir, servir, vivir y sus compuestos.

Regla Nº.4

Los infinitivos y las formas conjugadas de los verbos beber, caber, deber, haber y saber.

beberá, cabíamos, debían, había, sabíamos.

Regla Nº.5

Las palabras que empiezan con los prefijos bi, bis, biz, (que significan dos o dos veces).

bimotor, bicolor, bisectriz, bizcocho.

Regla Nº.6

Las palabras que comienzan con los prefijos bene, bien, bon, (cuyo significado es bien).
benevolente, bienestar, bondadoso

Regla Nº.7

Las palabras que comienzan con al-, ar-, ur-.
albañil, albaricoque, arbusto, árbitro, urbano, urbes.

Excepciones:

alveolo.

Regla Nº.8

Las palabras que comienzan con ab-, ob-, sub-.
abanico, abordaje, obediente, obispo, subasta, subordinado.

Excepciones:

óvalo, óvulo, oveja, ovario, ovino, ovación.

Regla Nº.9

Después de las sílabas ca-, ce-, co-, cu-, se escribe b y no v.
cabaña, caballo, cebada, cebolla, cobertizo, cobardía, cubierta, cubilete.

Excepciones:

cavar, caverna, cavilar, caviar, cavidad, ceviche.

Regla Nº.10

Las palabras que empiezan por sa-, si-, so-, su-.
sábana, sabio, sibarita, siberiano, sobado, soborno, subasta, súbdito.

Excepciones:

Savia y soviético.

Regla Nº.11

Las palabras que empiezan por bo-, y van seguidas de las letras d, f, n, r, t.
boda, bodega, bofetada, bonito, bonanza, borrar, bordear, botijo, botánico.

Excepciones:

vodevil, voraz, votar.

Regla Nº.12

Las palabras que comienzan con lab- rab- tab-.
laboratorio, laberinto, rabia, rábano, tabla, taburete.

Excepciones:

lavar, lava (de volcán), ravioles.

Regla Nº.13

Las palabras que empiezan por bibl-, bu-.
bibliografía, bibliotecario, bufanda, bueno, buey, buitre.

Excepciones:

vuelco, vuelo, vuelto, vuestro, vulgar, vulnerar.

Regla Nº.14

Las palabras que comienzan con trib-, turb-, rib-.
tribuna, tributo, turbio, turbina, ribera (orilla), ribete.

Excepciones:

trivial, rival, rivera (arroyo).

Regla Nº.15

Las palabras que terminan en -bilidad, -bunda, -bundo.
amabilidad, contabilidad, abunda, tremebunda, moribundo, vagabundo.

Excepciones:

civilidad y movilidad.

Además de las excepciones que aparecen en las reglas, también son excepciones sus derivados.

voraz ⇒ voracidad; trivial ⇒ trivialidad; vulgar ⇒ vulgaridad.

Resumen

Se escriben con b:

- Las palabras en que el fonema /b/ precede a otra consonante o está en posición final: abdicación, absolver, amable, brazo, obtener, obvio, baobab, club, esnob. Excepciones: ovni, molotov y ciertos nombres propios eslavos, como Kiev, Prokófiev, Romanov.
- Las palabras en que el fonema /b/ sigue a la sílaba tur: disturbio, perturbar, turbina, turbulento.
- Las que empiezan por las sílabas bu-, bur- y bus-: bula, burla, buscar. Excepción: vudú y sus derivados.
- Las terminaciones -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban del pretérito imperfecto (o copretérito) de indicativo de los verbos de la primera conjugación: amaba, bajabas, cantábamos, saludabais, trabajaban. También las formas de ese mismo tiempo del verbo ir: iba, ibas, íbamos, ibais, iban.
- Los verbos terminados en -bir: escribir, prohibir, recibir, sucumbir. Excepciones: hervir, servir, vivir y sus derivados.
- Los verbos terminados en -buir: atribuir, contribuir, retribuir.
- Las palabras acabadas en -bilidad: amabilidad, habilidad, posibilidad. Excepciones: civilidad y movilidad.
- Las acabadas en -bundo o -bunda: tremebundo, vagabundo, abunda.
- Las que contienen los siguientes prefijos o elementos compositivos: □ bi-, bis-, biz- ('dos' o 'dos veces'): bilingüe, bisnieto, bizcocho; □ bibli(o)- ('libro'): biblia, bibliobús, biblioteca; bio-, -bio ('vida'): biodiversidad, biografía, microbio; □ sub- ('bajo o debajo de'): subacuático, subíndice, subinspector.
- Las palabras compuestas cuyo primer elemento es bien o las palabras que empiezan por su forma latina ben(e): bienestar, bienvenido, bendecir, beneficio.
- Las palabras compuestas cuyo último elemento es fobia ('aversión o temor') o -fobo/ a ('que siente aversión o temor'): agorafobia, claustrofobia, homófobo, xenófoba.
- Los verbos beber, caber, deber, haber, saber y sorber (y sus derivados), así como todas las voces de sus familias léxicas: bebí, bebedor, cabemos, cabida, deben, débito, hubiera, haberes, sabemos, sabio, sorbió, sorbete, absorbe, absorbente.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA V

Regla Nº.1

Las formas conjugadas de los verbos que en infinitivo no tiene ni b ni v.
anduvimos, estuvieron, tuviesen, vayáis, retuvo, contuvimos, obtuviese.

Excepciones:

las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo (-aba, -abas, -abamos, -abais, -aban).

Regla Nº.2

Después de las letras b, d y n.

obvio, subversivo adverbio, adversario, convivir, invento.

Regla Nº.3

Las palabras que comienzan con clav-, div-, salv-.
clave, clavija, diversión, divisa, salvaje, salvados.

Excepciones:

dibujo, dibásico, dibranquial.

Regla Nº.4

Las palabras que comienzan con eva-, eve-, evo-, evi-.

evaporar, evacuar, eventual, evento. evocar, evitar, evidencia.

Excepciones:

ebanista, ébano, ebonita.

Regla Nº.5

Las palabras que empiezan por nav-, nov-, pav-.

navaja, navidad novela, noveno, pavo, pavesa.

Excepciones:

nabo, noble, pabellón, pábulo.

Regla Nº.6

Las palabras que empiezan por vice-, villa-, vicerrector, vicealmirante, villancico, villano.

Excepciones:

bíceps, bicentenario, bicéfalo, billar.

Regla Nº.7

Después de las sílabas ol-, pra-, pre-, pri-, pro-.

inolvidable, resolver, depravado, previsto, previo, privado, privilegio, provecho, proverbio.

Excepciones:

prebenda, probable, probar, problema, probabilidad.

Regla Nº.8

Las palabras terminadas en -ava, -ave, -avo.

octava, clave, bravo.

Excepciones:

baba, haba, aldaba, árabe, álabe, jarabe, cabo, lavabo, nabo, menoscabo, rabo y la terminación aba del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos acabados en ar.

Regla Nº.9

Las palabras terminadas en -eva, -eve, -evo, -iva, -ivo.

nueva, leve, nuevo, masiva, activo.

Excepciones:

ceba, prueba, mancebo, placebo, recebo, sebo, criba, giba, arribo, estribo, recibo.

Regla Nº.10

Las palabras terminadas en -vira, -viro, -ívora, -ívoros.

Elvira, triunviro, herbívora, omnívoro.

Excepciones:

víbora

Además de las excepciones que aparecen en las reglas, también son excepciones sus derivados.

dibujo ⇒ dibujante; noble ⇒ nobleza; arribo ⇒ arribada.

Resumen

Se escriben con v:

- Las palabras en que las letras b o d preceden al fonema /b/: adverbio, animadversión, inadvertido, obvio, subvención. Se exceptúan aquellas en las que el prefijo sub- se antepone a una palabra que comienza por b: subbloque.
- Las palabras en que la secuencia ol precede al fonema /b/: disolver, olvidar, polvo, solvencia.
- Las que empiezan por eva-, eve-, evi- y evo-: evasión, eventual, evitar, evolución. Excepción: ébano y sus derivados ebanista y ebanistería.
- Las que empiezan por la sílaba di-: diva, divergencia, dividir. Excepción: dibujo y sus derivados.
- Las que empiezan por las sílabas lla-, lle-, llo- y llu-: llave, llevar, llovizna, lluvia.
- Las que empiezan por el prefijo vice-, viz- o vi- (' que hace las veces de'): vicealmirante, vizconde, virrey.
- Los adjetivos llanos terminados en -ave, -avo/ a, -eve, -evo/ a, -ivo/ a: grave, esclavo, octava, leve, longevo, nueva, decisivo, activa.
- Las palabras terminadas en -ívoros/ a, como carnívoro, herbívora, insectívoro. Excepción: víbora.
- Las terminadas en -valencia y -valente (de valer): equivalencia, polivalente.
- Las formas verbales que contienen el fonema /b/ de los verbos andar, estar, tener e ir, y sus derivados, salvo las del pretérito imperfecto (o copretérito) de indicativo: anduviste, desanduvo, estuvieron, tuvo, mantuviere, vaya, ve, voy (pero andaba, estábamos, iban).

- Los verbos mover, valer, venir, ver y volar (y sus derivados), así como todas las voces de sus familias léxicas: muevo, movimiento, valgo, valioso, vendremos, venidero, vería, vidente, prever, vuelo, volante.

NOMBRE _____ **FECHA** _____

PRÁCTICA SOBRE EL CORRECTO USO DE LA B Y LA V

EJERCICIO #1

'Beatriz es mi mejor amiga. Aunque ella a veces/veces juega con Verónica y Bruna, se lleva/lleba mucho mejor conmigo. Muchas veces vamos juntas de vacaciones/vacaciones. Este año fuimos a Barcelona. No lo conocía, y me gustó mucho. Además, como era verano/berano, hacía calor, y a veces nos dejaban/dejavan comer helados'.

'A Braulio le encanta jugar con el balón/balón. No le importa que sea fútbol o baloncesto/valoncesto. El caso es que disfruta con todos los deportes. Cuando hay torneo, mis amigos Iván, Juan y Bernardo vienen conmigo a verle jugar. Le animamos mucho y gritamos ¡Bravo! cada vez que Braulio mete gol'.

'Me gusta cuando vamos/bamos al pueblo de mi padre a ver las ovejas/ovejas, las vacas/bacas y los conejos. Además, vamos en coche, y caben/caben muchas cosas, así que nos llevamos/lleamos hasta la vicileta/bicicleta para ir por los caminos. El pueblo de mi padre se llama Villarejo de Arriba/Arriva, y tiene un var/bar, una iglesia, un castillo y hasta una escuela, aunque allí ya no vive/bibe mucha gente'

'La playa y el mar me vuelven/vuelven loco. Aunque solo vamos en verano. Claro, cuando tenemos vacaciones, hace calor y nos bañamos/vañamos en la piscina y en el mar. Y siempre vamos cargados con la somvriilla/sombrilla, las toallas, el flotador... Ah, y en la casa donde estamos hay barbacoa/varvacoa, así que a veces hacemos un picnic o una merienda con los amigos de mis padres: Vanesa y Carlos, y nos lo pasamos muy bien/bien'.

'A mi amiga Bea le encanta dar besos/vesos. En cuanto me ve, me da un beso bien/bien grande en toda la mejilla. Y dice que los besos alimentan, así que debo/devo estar muy bien alimentada, ja, ja. Aunque yo para comer preferiría los boniatos, las bananas/vananas y toda la verdura/verdura. Sí, dicen que soy bastante/vastante rara y muy valiente, porque... ¡me gusta la lechuga! Pero es que está buenísima/buenísima'.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #2

'El viernes/biernes a mi hermano se le rompió un baso/vaso. Decía que no cabía/cavía en el armario. Menudo ruido que organizó. Todos los cristales por el suelo, y mi madre enfadada porque dijo que casi se corta en el brazo/brazo por su culpa. Vamos, que organizó un buen/vuen lío. Además, es verdad/verdad que es un poco despistado y no se fija bien en las cosas. Por eso a veces rompe o pierde algo'.

'Me encanta la Navidad/Nabidad. Sobre todo cuando ponemos el belén y el árbol/árbol, con todas sus bolitas/volitas y adornos. Lo solemos poner todos juntos, un viernes o un sábado. Mi padre va al trastero a vuscar/buscar los adornos de Navidad y luego preparamos el mueble para colocar las figuras del belén. Yo pongo los Reyes Magos, las ovejas y la estrella. Mi hermano Andrés, hace el río con papel de aluminio, y mi madre, nos ayuda con el resto de las figuras. Luego ponemos el árbol de Navidad, con sus bolas, sus luces y su espumillón'.

'Cuando llueve/lluebe, el patio de la escuela se llena de varro/barro. Así que lo mejor es ir con botas/votas de agua por si acaso, porque si no, llegas a casa con manchas de barro, aunque te pongas ese babi grande que te cubre entero el avrigo/abrigo. Es como si te fueras de biaje/viaje a un lugar de la selva/selba lleno de barro. Al menos eso dice mi madre cuando me ve llegar del cole en los días de lluvia: 'parece que vienes de la selva', me dice'.

'Me encantaría navegar/vabegar en belero/velero. Es como un sueño. Así que todos los meses de verano insisto y le digo a mis padres que por qué no viajamos a algún lugar en donde haya mar y barcos/barcos. Sé que es un capricho pero también sé que conseguiré cumplir mi sueño. Y veré el amanecer en el mar, con delfines o por qué no, con ballenas/vallenas, cruzando el océano'.

'Mi color favorito es el berde/verde. El de mi amiga Belén, el amarillo. Pero vaya/baya, a mí me gusta más el verde de los valles/balles, y si es turquesa, mejor todavía. En cuanto puedo, coloreo todo con ese color. ¡Hasta he llegado a pintar las cavezas/cabezas de las personas de turquesa! Aunque luego miro los dibujos/divujos y me parecen extraterrestres'.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #3

1. 'Valentín el muy baliente/valiente, volteaba/boleaba una torta de huevos, abellanas/avellanas y frijoles. También llevaba algún ververecho/berberecho. De pronto la lanzó muy alto, y la torta parecía como si volara/bolara. Y mientras giraba y giraba, él bailaba/vailava un vello/bello vals/bals junto al valcón/balcón de su casa. Un ave/abe que pasaba cerca lo vio todo, se asustó y subió/suvió más alto por si la torta le golpeava/golpeaba. Vaya con el bueno de Valentín, qué bien se lo pasaba mientras cocinava/cocinaba y bailaba'.

2. 'Verónica se pone bizca/vizca cuando ve algo que le gusta. A veces lo save/sabe y disimula poniendo cara de ballenato. Un día a su vecina/becina, que la vio desde el noveno, le entró un ataque de risa y volcó/bolcó el macetero de salvia. Menuda caída. Menos mal que en ese momento no paseaba/paseava nadie por la calle, que es como una caverna/caberna, estrecha y muy oscura. ¡Menudo susto se llevó la pobre/povre Verónica al ver el tiesto volar por los aires!'.

3. 'Me encantaba/encantava escuchar a mi avuelo/abuelo contar las aventuras/abenturas de Simbad el marino. Era un valiente marino que se metió en un buen número de provlemas/problemas, pero siempre conseguía salir adelante. Por suerte o por inteligencia, Simbad se escapaba navegando/nabegando de las islas más estrambóticas y peligrosas. Hasta una vez/bez se encontró con un enorme ave que casi se le debora/devora. Menos mal que se pudo agarrar a sus patas y volar con él hasta otra isla'.

4. 'Cuando Iván se pone a preparar la maleta siempre tiene el mismo problema: no le caben las gavardinas/gabardinas. Y es que a él le encanta la ropa y viaja con muchas cosas. Y aunque sean pocos días, lleva/lleba de todo por si llueve. Hasta paraguas y abrigo. Desde luego, de improviso/improbiso no le pillas. Siempre encuentra una excusa para buscar/vuscar de todo un poco. Y al final, llega el problema, y la maleta, revienta/rebienta'.

5. 'Cuando Rebeca sube/suve las escaleras, trota como un caballo, caballito percherón, que sube los peldaños de dos en dos. Cuenta nueve, cuenta Beinte/veinte y así hasta llegar arriba/arriva. Luego baja a galope, como un caballo desbocado/desvocado. Por eso hace tanto ruido cuando sube y baja la escalera en verano. Le encanta y hace ejercicio, mientras baila con su ritmo, un pasito para delante y un saltito de avestruz/abestruz'.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #4

6. 'Vanesa perdió la llave/llabe de su vecina/vecina y ahora no la ve por ningún lado. Menos mal que el cerrajero vive cerca y puede obtener una copia. Menudo enfado el de Beatriz, la vecina. Tenía que ir de viaje en autobús/autovús hasta Venecia, y le dejó a Vanesa la llave para que no se perdiera. Al final, a pesar de buscarla por mar y tierra, no la encontró en ningún lado, ni en el vuzón/buzón ni en la ventana/bentana, ni en la blusa/vlusa y en la volsa/bolsa de la playa'.

7. 'Álvaro asegura que vio un platillo bolante/volante. Dice que volaba muy veloz/beloz, mucho más que un avión/abión o un guepardo. Mucho más que un abejorro/avejorro o un caballo. Y que en el ovni viajaban extraterrestres de Vulcania, un planeta muy lejano con la forma de una vaca, como la vaca Blanquita, la de mi tío Benito, que hace mu un poco bajito porque le duele la garganta aunque lleva avrigo/abrigo'.

8. 'Bruno sueña con volar como un pájaro, y biajar/viajar sin avión ni barco, sin autobús ni automóvil/automobil. Volar como un ave, como un gorrión o un halcón, como un milano o un cóndor. Pero es un sueño, claro. Cuando Bruno se da cuenta, se despierta un poco enfadado, porque ve que no es posible/posible y se vuelve/buelbe a echar otro sueño. Y sueña con ser una nube/nube, suave/suabe y blandita/vlandita, en donde todos se duermen un poco mientras suspiran'.

9. 'El bueno de Benito es un brujo divino/dibino. Dibertido/Divertido y cariñoso, hace buenos acertijos, y crea fabulosas/favulosas pócimas para transformarse en muchas cosas. Desde una pequeña uba/uva hasta un borrico/vorrico o una vallena/ballena, pasando por un becerro/vecerro, una varca/barca o un basito/vasito. Este brujo de Benito hace trucos de valientes, y transforma una velita/belita en un ciervo/cierbo con grandes cuernos o en un tivuron/tiburón con cientos de dientes bien afilados'.

10. 'El bravo de Abel navegó hasta la bahía/bahía en un varco/barco chiquitito de madera de baobab. Y aunque tiene un bergantín/vergantin, cuando nabega/navega en velero, parece como si volara y pudiera ir más lejos. Ayer vi que estaba en el mar haciendo nudos de aveja/abeja, y cantava/cantaba una canción que sonaba/sonaba a samba o tango. Y es que a Abel le encanta cantar para probar/probar suerte con la lluvia. Mira las nubes pasar y les dedica una baladita/valadita. Que llueva, que llueva, la Virgen de la Cueva'.

NOMBRE _____

FECHA _____

CORRECCIONES A LA PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA B Y LA V

EJERCICIO #1

‘Beatriz es mi mejor amiga. Aunque ella a **bece**s/**vece**s juega con Verónica y Bruna, se **lleva**/**leba** mucho mejor conmigo. Muchas veces vamos juntas de **bae**aciones/**vacaciones**. Este año fuimos a Barcelona. No lo conocía, y me gustó mucho. Además, como era **verano**/**berano**, hacía calor, y a veces nos **dejaban**/**dejavan** comer helados’.

‘A Braulio le encanta jugar con el valón/balón. No le importa que sea fútbol o **baloncesto**/**valoncesto**. El caso es que disfruta con todos los deportes. Cuando hay torneo, mis amigos Iván, Juan y Bernardo vienen conmigo a **berle**/**verle** jugar. Le animamos mucho y gritamos ¡Bravo! cada vez que Braulio mete gol’.

‘Me gusta cuando **vamos**/**bamos** al pueblo de mi padre a ver las **obejas**/**ovejas**, las **vacas**/**bacas** y los conejos. Además, vamos en coche, y caven/caben muchas cosas, así que nos **llevamos**/**lebamos** hasta la **vicieleta**/**bicicleta** para ir por los caminos. El pueblo de mi padre se llama Villarejo de **Arriba**/**Arriva**, y tiene un **var**/**bar**, una iglesia, un castillo y hasta una escuela, aunque allí ya no **vive**/**bibe** mucha gente’

‘La playa y el mar me **buelben**/**vuelven** loco. Aunque solo vamos en verano. Claro, cuando tenemos vacaciones, hace calor y nos **bañamos**/**vañamos** en la piscina y en el mar. Y siempre vamos cargados con la **somvrilla**/**sombrilla**, las toallas, el flotador... Ah, y en la casa donde estamos hay **barbacoa**/**varvacoa**, así que a veces hacemos un picnic o una merienda con los amigos de mis padres: Vanesa y Carlos, y nos lo pasamos muy **vien**/**bien**’.

‘A mi amiga Bea le encanta dar **besos**/**vesos**. En cuanto me ve, me da un beso **vien**/**bien** grande en toda la mejilla. Y dice que los besos alimentan, así que **debo**/**devo** estar muy bien alimentada, ja, ja. Aunque yo para comer preferiría los boniatos, las **bananas**/**vananas** y toda la **berdura**/**verdura**. Sí, dicen que soy **bastante**/**vastante** rara y muy valiente, porque... ¡me gusta le lechuga! Pero es que está **vuenísima**/**buenísima**’.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #2

‘El **viernes**/**biernes** a mi hermano se le rompió un **base**/**vaso**. Decía que no **cabía**/**cavía** en el armario. Menudo ruido que organizó. Todos los cristales por el suelo, y mi madre enfadada porque dijo que casi se corta en el brazo/brazo por su culpa. Vamos, que organizó un **buen**/**vuen** lío. Además, es verdad/verdad que es un poco despistado y no se fija bien en las cosas. Por eso a veces rompe o pierde algo’.

‘Me encanta la **Navidad**/**Nabidaa**. Sobre todo cuando ponemos el belén y el **árvol**/**árbol**, con todas sus **bolitas**/**volitas** y adornos. Lo solemos poner todos juntos, un viernes o un sábado. Mi padre va al trastero a **vuscar**/**buscar** los adornos de Navidad y luego preparamos el mueble para colocar las figuras del belén. Yo pongo los Reyes Magos, las ovejas y la estrella. Mi hermano Andrés, hace el río con papel de aluminio, y mi madre, nos ayuda con el resto de las figuras. Luego ponemos el árbol de Navidad, con sus bolas, sus luces y su espumillón’.

‘Cuando **llueve**/**luebe**, el patio de la escuela se llena de **varre**/**barro**. Así que lo mejor es ir con botas/votas de agua por si acaso, porque si no, llegas a casa con manchas de barro, aunque te pongas ese babi grande que te cubre entero el **avriego**/**abrigo**. Es como si te fueras de **biaje**/**viaje** a un lugar de la **selva**/**selba** lleno de barro. Al menos eso dice mi madre cuando me ve llegar del cole en los días de lluvia: ‘parece que vienes de la selva’, me dice’.

‘Me encantaría **navegar**/**vabegar** en **belero**/**velero**. Es como un sueño. Así que todos los meses de verano insisto y le digo a mis padres que por qué no viajamos a algún lugar en donde haya mar y barcos/barcos. Sé que es un capricho pero también sé que conseguiré cumplir mi sueño. Y veré el amanecer en el mar, con delfines o por qué no, con **ballenas**/**vallenas**, cruzando el océano’.

‘Mi color favorito es el **berde**/**verde**. El de mi amiga Belén, el amarillo. Pero vaya/baya, a mí me gusta más el verde de los valles/balles, y si es turquesa, mejor todavía. En cuanto puedo, coloreo todo con ese color. ¡Hasta he llegado a pintar las **cavezas**/**cabezas** de las personas de turquesa! Aunque luego miro los **dibujos**/**divujos** y me parecen extraterrestres’.

NOMBRE _____ FECHA _____

EJERCICIO #3

1. 'Valentín el muy **baliente/valiente**, **volteaba/bolteaba** una torta de huevos, **abellanas/avellanas** y frijoles. También llevaba algún **ververecho/berberecho**. De pronto la lanzó muy alto, y la torta parecía como si **volara/bolara**. Y mientras giraba y giraba, él **bailaba/vailava** un **vello/bello vals/bals** junto al **valcón/balcón** de su casa. Un **ave/abe** que pasaba cerca lo vio todo, se asustó y **subió/suvió** más alto por si la torta le **golpeava/golpeaba**. Vaya con el bueno de Valentín, qué bien se lo pasaba mientras **cocinava/cocinaba** y bailaba'.

2. 'Verónica se pone **bizca/vizca** cuando ve algo que le gusta. A veces lo **save/sabe** y disimula poniendo cara de ballenato. Un día a su **vecina/becina**, que la vio desde el noveno, le entró un ataque de risa y **volcó/boleó** el macetero de salvia. Menuda caída. Menos mal que en ese momento no **paseaba/paseava** nadie por la calle, que es como una **caverna/caberna**, estrecha y muy oscura. ¡Menudo susto se llevó la **pobre/povre** Verónica al ver el tiesto volar por los aires!'

3. 'Me **encantaba/encantava** escuchar a mi **avuele/abuelo** contar las **aventuras/abenturas** de Simbad el marino. Era un valiente marino que se metió en un buen número de **problemas/problemas**, pero siempre conseguía salir adelante. Por suerte o por inteligencia, Simbad se escapaba **navegando/nabegando** de las islas más estrambóticas y peligrosas. Hasta una **vez/bez** se encontró con un enorme ave que casi se le **debera/devora**. Menos mal que se pudo agarrar a sus patas y volar con él hasta otra isla'.

4. 'Cuando Iván se pone a preparar la maleta siempre tiene el mismo problema: no le caben las **gavardinas/gabardinas**. Y es que a él le encanta la ropa y viaja con muchas cosas. Y aunque sean pocos días, **lleva/leba** de todo por si llueve. Hasta paraguas y abrigo. Desde luego, de **improviso/improbiso** no le pillas. Siempre encuentra una excusa para **buscar/vuscar** de todo un poco. Y al final, llega el problema, y la maleta, **revienta/rebienta**'.

5. 'Cuando Rebeca **sube/suve** las escaleras, trota como un caballo, caballito percherón, que sube los peldaños de dos en dos. Cuenta nueve, cuenta **Beinte/veinte** y así hasta llegar **arriba/arriva**. Luego baja a galope, como un caballo **desbocado/desvoeado**. Por eso hace tanto ruido cuando sube y baja la escalera en verano. Le encanta y hace ejercicio, mientras baila con su ritmo, un pasito para delante y un saltito de **avestruz/abestruz**'.

NOMBRE _____ FECHA _____

EJERCICIO #4

6. 'Vanessa perdió la llave/Habe de su vecina/vecina y ahora no la ve por ningún lado. Menos mal que el cerrajero vive cerca y puede obtener una copia. Menudo enfado el de Beatriz, la vecina. Tenía que ir de viaje en autobús/autovús hasta Venecia, y le dejó a Vanesa la llave para que no se perdiera. Al final, a pesar de buscarla por mar y tierra, no la encontró en ningún lado, ni en el vuzón/buzón ni en la ventana/bentana, ni en la blusa/vlusa y en la volsa/bolsa de la playa'.

7. 'Álvaro asegura que vio un platillo belante/volante. Dice que volaba muy veloz/belez, mucho más que un avión/abión o un guepardo. Mucho más que un abejorro/avejorro o un caballo. Y que en el ovni viajaban extraterrestres de Vulcania, un planeta muy lejano con la forma de una vaca, como la vaca Blanquita, la de mi tío Benito, que hace mu un poco bajito porque le duele la garganta aunque lleva avrigo/abrigo'.

8. 'Bruno sueña con volar como un pájaro, y biajar/viajar sin avión ni barco, sin autobús ni automóvil/automóbil. Volar como un ave, como un gorrión o un halcón, como un milano o un cóndor. Pero es un sueño, claro. Cuando Bruno se da cuenta, se despierta un poco enfadado, porque ve que no es posivle/posible y se vuelve/buelbe a echar otro sueño. Y sueña con ser una nuve/nube, suave/suabe y blandita/vlandita, en donde todos se duermen un poco mientras suspiran'.

9. 'El bueno de Benito es un brujo divino/dibino. Dibertide/Divertido y cariñoso, hace buenos acertijos, y crea fabulosas/favulosas pócimas para transformarse en muchas cosas. Desde una pequeña uba/uva hasta un borrico/verrico o una vallena/ballena, pasando por un becerro/vecerro, una varca/barca o un basite/vasito. Este brujo de Benito hace trucos de valientes, y transforma una velita/belita en un ciervo/cierbe con grandes cuernos o en un tivurón/tiburón con cientos de dientes bien afilados'.

10. 'El bravo de Abel navegó hasta la bahía/vahía en un varco/barco chiquitito de madera de baobab. Y aunque tiene un bergantín/vergantín, cuando nabega/navega en velero, parece como si volara y pudiera ir más lejos. Ayer vi que estaba en el mar haciendo nudos de aveja/abeja, y cantava/cantaba una canción que sonaba/sonava a samba o tango. Y es que a Abel le encanta cantar para provar/probar suerte con la lluvia. Mira las nubes pasar y les dedica una baladita/valadita. Que llueva, que llueva, la Virgen de la Cueva'.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA C, LA S Y LA Z

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA C

Regla Nº.1

Se escriben con C, los verbos terminados en cir y ducir.

Excepción: asir.

Ejemplos: conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir.

Regla Nº.2

Se escriben con C, las palabras terminadas en ancia, ancio, encía.

Excepciones: ansia, Hortensia.

Ejemplos: constancia, excelencia, extravagancia, cansancio, decadencia, indulgencia, fragancia, conciencia, distancia.

Regla Nº.3

Se escriben con C, las palabras terminadas en ción, afines a to, tor, dar.

Ejemplos: composición - compositor, bendición - bendito, rotación - rotador, atribución - atributo, sensación - sensato, admiración - admirador, distribución - distribuidor.

Regla Nº.4

Se escriben con C, los diminutivos: cito, ecito, ecillo, si proceden de palabras sin S final.

Ejemplos: pez - pececito, dulce - dulcecito, pie - piececito, flor - florecita, mamá - mamacita.

Regla Nº.5

Se escriben con C, los sufijos cida, cido, cidio.

Ejemplos: homicida, parricida, amanecido, aparecida, establecido, infanticida, genocidio.

Regla Nº.6

Se escriben con C, las palabras terminadas en cimiento.

Ejemplos: agradecimiento, padecimiento, restablecimiento, nacimiento, establecimiento, enriquecimiento, yacimiento.

Regla Nº.7

Se escriben con C, los verbos terminados en cer.

Excepciones: toser, coser, ser.

Ejemplos: nacer, yacer, hacer, adolecer, agradecer, retorcer, estremecer.

Regla Nº.8

Se escriben con C, los verbos terminados en ciar.

Excepciones: lisiar, ansiar, extasiar, anestésicar.

Ejemplos: apreciar, acariciar, neciar, vaciar, negociar, viciar.

Regla Nº.9

Se escriben con C, las palabras terminadas en acia, icia, icie, icio.

Excepciones: Dionisio, gimnasio, Asia, anastasia, alisio, eutanasia.

Ejemplos: Fenicio, planicie, bullicio, pericia, codicia, malicia, falacia.

Regla Nº.10

Se escribe con C, la terminación ces que surge del plural de las palabras que contienen z.

Ejemplos: maíz-maíces, raíz-raíces, pez-peces, rapaz-rapaces, atroz-atroces.

Regla Nº.11

Se escriben con C, las formas de los verbo terminados en ceder, cender, cibir, citar, siempre que no proceda de raíces que lleven S.

Ejemplos: conceder, encender, recitar, recibir, anteceder, percibir.

Regla N°.12

Se escriben con C, los verbos terminados en zar ante la vocal e cambian a c.

Ejemplos: Analizar - Analice, avergonzar-avergüence, canalizar - canalice, utilizar – utilice

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA S

Regla N°.1

Se escriben con S, las palabras que terminan en ense, referente a los gentilicios.

Ejemplos: nicaragüense, costarricense, canadiense, veragüense, colonense.

Regla N°.2

Se escriben con S, las terminaciones sivo, siva.

Ejemplos: corrosivo, masiva, explosivo, expresiva, intensivo.

Regla N°.3

Se escriben con S, las palabras terminadas en sión, cuando proceden de palabras terminadas en so, sor, sivo.

Ejemplos: comprensión - comprensivo, persuasión - persuasivo, represión - represivo, previsión - previsor, precisión - preciso.

Regla N°.4

Se escriben con S, las palabras terminadas en los superlativos isimo, isima.

Ejemplos: bellísima, lindísimo, feísima, inteligentísima, delicadísima.

Regla N°.5

Se escriben con S, las palabras terminadas en oso, osa.

Ejemplos: Bondadoso, sabrosa, dadivoso, perezosa, maravilloso, grandioso.

Regla N°.6

Se escriben con S, las palabras terminadas en ismo.

Ejemplos: espiritismo, oscurantismo, atletismo, altruismo, vanguardismo.

Regla N°.7

Se escriben con S, las palabras terminadas en esca, esco.

Ejemplos: grotesca, dantesca, burlesco, gigantesco, pintoresco.

Regla N°.8

Se escribe con S, a terminación ese del verbo auxiliar haber, pretérito pluscuamperfecto, modo subjuntivo.

Ejemplos: hubiese amado, hubiese nadado, hubiese temido.

Regla N°.9

Se escriben con S, las terminaciones esta, esto, ista.

Ejemplos: feminista, violinista, tiesto, fiesta artista.

Regla N°.10

Se escribe con S, la terminación se de todos los verbos del pretérito imperfecto, del modo subjuntivo.

Ejemplos: partiese, amase, cumplierse, subiese, temiese.

Regla N°.11

Se escriben con S, las terminaciones ersa, erse, erso.

Ejemplos: atreverse, adversa, converso, inverso, embellecerse, perversa.

Regla N°.12

Se escriben con S, los verbos que en su infinitivo no tienen s, c, z.

Ejemplos: querer - quiso, haber- has, ver - ves.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA Z

Regla N°.1

Se escriben con Z, las palabras terminadas en anza/o y azgo.

Excepciones: gansa/o, mansa/o.

Ejemplos: adivinanza, mudanza, panza, hallazgo, danza, alabanza, almirantazgo.

Regla Nº.2

Se escriben con Z, las terminaciones ez, eza, az, oz, de los nombres abstractos.

Ejemplos: belleza, voraz, pereza, fugaz, rigidez, atroz, palidez, paz, torpeza, rapaz, timidez, eficaz.

Regla Nº.3

Se escriben con Z, las terminaciones azo, aza que denotan aumento, golpe.

Ejemplos: manaza, carrazo, ojazos, codazo, puertazo, mujeraza

Regla Nº.4

Se escriben con Z, las terminaciones iz, ez, oz, az, de los nombres patronímicos.

Ejemplos: Rodríguez, Ruiz, Sánchez, Muñoz, Ramírez, Ortiz, Villalaz.

Regla Nº.5

Se escriben con Z, las terminaciones zuela, zuelo, que denotan disminución o desprecio.

Ejemplos: mujerzuela, ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo.

Regla Nº.6

Se escriben con Z, algunos verbos en infinitivo terminados en zar y sus conjugaciones delante de las vocales a, o.

Ejemplos: analizar - analizo / a, paralizar - paraliza / a, aterrorizar - aterrorizo / a, canalizar - canalizo / a.

Regla Nº.7

Se escriben con Z, las palabras terminadas en izo, iza.

Ejemplos: mestiza, cobrizo, plomizo, movediza, enfermiza.

Resumen

El uso de la C

- Normalmente su sonido depende de las vocales a, o y u, por ejemplo: casa, cosas, cuerda, etc., o como las terminaciones: cito, cita, cillo.
- Aquellas palabras que termina en z y se cambia a plural, se escriben con “c”. Ejemplos: lápiz- lápices o luz-luces.
- Y por último, siempre que el sustantivo termine el tor y en sor, cambia a “ción”. Ejemplos: destructor-destrucción, director-dirección.

El uso de la S

- Palabras que terminan en “sivo” como intensivo o antidepresivo, con algunas excepciones como nocivo y lascivo.
- También pueden tener terminaciones en:
 - es-esa como finlandés-francesa
 - esco-asco como pintoresco, grotesco
 - Así como los adjetivos en ismo como altísimo o gravísimo

El uso de la Z

- La letra z, se utiliza cuando las palabras terminan en azo, como balazo.
- También con sustantivos como ez, eza, como gentileza-naturaleza-validez.

Es común que las letras z y s, se utilicen con la mayoría de las vocales, en cambio el uso de la c se diferencia por el sonido:

- Con la “e” y la “i” su sonido es mucho más dulce.
- En cambio con la “a” y la “o” suena mucho más fuerte.

NOMBRE _____

FECHA _____

PRÁCTICA SOBRE EL CORRECTO USO DE LA C, LA S Y LA Z

EJERCICIO #1

Los lugares tenebrosos/tenebrosos me dan mucho miedo. Si bien siempre he sentido una atracción por los misterios, la ausencia de luces/luces es lo que me provoca mayor temor, por eso mantengo encendida mi lámpara antigua, que me regaló mi abuela y la protegió de la oscuridad cuando tenía mi misma edad. Ella vivía en una casa enorme, parecida a una manción/mansión, y existían muchísimos/muchísimos rincones oscuros que la atormentaban. Por suerte logró superar su miedo con entereza/enteresa y decidió regalarme su antigua lámpara de protección. Ahora es mi turno, soy la encargada de conducir/conducir mi vida con madurez/madures, siguiendo los pasos de mi abuela, superando este grandísimo/grandísimo miedo a la oscuridad.

EJERCICIO #2

Que renazca/renasca de sus cenizas/cenizas la raza/raza dormida y asotada/azotada; que su vida campesina/campecina y sus centros/centros de población/población sean modelos de zolidaria/solidaria armonía humana; que se les infiltre el verdadero espíritu/espíritu cristiano para que floresca/florezca la organización/organización social imaginada por el obispo Vasco de Quiroga. Fray Bartolomé de las Casas, que dedicó hasta el último aliento a la defenza/defensa de sus hijos, está vigilante en la conciencia/consciencia de su historia; los que aspiran/azpiran a continuar su obra tienen que volver sus ojos a aquella vida ejemplar. ¿Se realizará/realizará en nuestro tiempo el sueño de redención/redención del Padre de los indios?

EJERCICIO #3

El sagaz/sagás pirata Pata de Palo, recorrió los mares en busca del tesoro perdido durante la Conquista de América. Cuenta la leyenda, que cuando el barco Las Mil Peripecias/Peripesias iba rumbo a España, se hundió, debido a una gran tormenta acaesida/acaecida mar adentro. El navío transportaba miles de toneladas de oro.

El valiente pirata y su tripulación/tripulación perseguían con ilusión/ilusión las coordenadas que los llevarían a esas riquezas/riquezas, hasta que un día, vieron en medio del mar, un extraño fulgor que resplandecía/resplandesía y hacía brillar los rostros de los ya cansados/canzados hombres de agua salada. Uno de los más jóvenes, el más tenás/tenaz, se internó en las profundidades y encontró todo aquello con lo que habían soñado.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #4

Esa triste noticia/noticia le ocasionó/ocasionó un dolor de cabeza/cabeza
Con su belleza/bellesa podía imprecionar/impresionar al juez/jues.
Rodríguez/Rodríguez lanzó/lansó un puñetazo/puñetazo feroz/feros.
Aquella adivinanza/adivinanza fue graciosa/grasiosa para los vicitantes/visitantes
Su noviazgo/noviasgo se rompió por causas/cauzas desconocidas/desconocidas.
Se riza/risa el cabello y al verse en el espejo le da risa/riza.
Fueron a cazar/casar patos silvestres/cilvestres.
El disfras/disfraz estaba destrosado/destrozado e incervible/inservible.
Aprendimos en clase/claze las operaciones/operaciones con desimales/decimales.
Andaba descalso/descalzo por necesidad/necesidad, su pobreza/pobresa era extrema.
Hay que reconocer que es la enésima/enézima vez que te lo digo.
La perdis/perdiz comió unas lombrices/lombrices.
Juan tomó la decisión/desición de ser andaluz/andalús.
Siempre deside/decide lo que ha_ce el capataz/capatás
Nosotros no conocemos/conosemos las consecuencias/consecuencias.
La adicción/adisión al cigarrillo es mortal.
La ira genera fricciones/frisciones.
Con ese antifaz/antifás no me reconozco/reconozco.
La vejez/vejes es la plenitud de la vida.
A veces/veses me gusta jugar al ajedrez/ajedrés.
Es capaz/capás de acercarse/asercarse lo suficiente/suficiente para partisipar/participar.
No es acertado/asertado sufrir por este disfraz/disfrás.
Cruzé/Crucé la calle con la intención/intensión de asuztarla/asustarla.
Emosionado/emocionado, vi aparecer/apareser a mi vecina/vesina del piso onse/once.
Tropezé/Tropecé con un ansiano/anciano dezpistado/despistado.

NOMBRE _____

FECHA _____

CORRECCIONES A LA PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA C, LA S Y LA Z

EJERCICIO #1

Los lugares **tenebrosos**/~~tenebrozos~~ me dan mucho miedo. Si bien siempre he sentido una atracción por los misterios, la ausencia de **luces**/~~luses~~ es lo que me provoca mayor temor, por eso mantengo encendida mi lámpara antigua, que me regaló mi abuela y la protegió de la oscuridad cuando tenía mi misma edad. Ella vivía en una casa enorme, parecida a una **manción**/**mansión**, y existían **muchísimos**/~~muchísimos~~ rincones oscuros que la atormentaban. Por suerte logró superar su miedo con **entereza**/~~enteresa~~ y decidió regalarme su antigua lámpara de protección. Ahora es mi turno, soy la encargada de **conducir**/~~condusir~~ mi vida con **madurez**/~~madurés~~, siguiendo los pasos de mi abuela, superando este **grandísimo**/~~grandísimo~~ miedo a la oscuridad.

EJERCICIO #2

Que **renazca**/~~renasca~~ de sus **senizas**/**cenizas** la **rasa**/**raza** dormida y **asotada**/**azotada**; que su vida **campesina**/**campecina** y sus **sentros**/**centros** de **población**/**población** sean modelos de **solidaria**/**solidaria** armonía humana; que se les infiltre el verdadero **espíritu**/**espíritu** cristiano para que **florezca**/**florezca** la **organización**/**organización** social imaginada por el obispo Vasco de Quiroga. Fray Bartolomé de las Casas, que dedicó hasta el último aliento a la **defensa**/**defensa** de sus hijos, está vigilante en la **conciencia**/~~consiencia~~ de su historia; los que **aspiran**/~~azpiran~~ a continuar su obra tienen que volver sus ojos a aquella vida ejemplar. ¿Se **realizará**/**realizará** en nuestro tiempo el sueño de **redención**/**redención** del Padre de los indios?

EJERCICIO #3

El **sagaz**/**sagás** pirata Pata de Palo, recorrió los mares en busca del tesoro perdido durante la Conquista de América. Cuenta la leyenda, que cuando el barco Las Mil **Peripecias**/**Peripesias** iba rumbo a España, se hundió, debido a una gran tormenta **acaesida**/**acaecida** mar adentro. El navío transportaba miles de toneladas de oro.

El valiente pirata y su **tripulación**/**tripulación** perseguían con **ilusión**/**ilusión** las coordenadas que los llevarían a esas **riquezas**/**riquezas**, hasta que un día, vieron en medio del mar, un extraño fulgor que **resplandecía**/**resplandecía** y hacía brillar los rostros de los ya **cansados**/**cansados** hombres de agua salada. Uno de los más jóvenes, el más **tenás**/**tenaz**, se internó en las profundidades y encontró todo aquello con lo que habían soñado.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #4

Esa triste noticia/noticia le ~~ocasionó~~/ocacionó un dolor de ~~cabesa~~/cabeza

Con su ~~belleza~~/bellesa podía ~~imprecionar~~/impresionar al ~~juez~~/jues.

~~Rodríguez~~/~~Rodrígues~~ lanzó/~~lansó~~ un ~~puñetazo~~/puñetazo ~~feroz~~/feros.

Aquella ~~adivinanza~~/adivinansa fue ~~graciosa~~/grasiosa para los ~~vicitantes~~/visitantes

Su ~~noviazgo~~/~~noviasgo~~ se rompió por ~~causas~~/~~cauzas desconosidas~~/~~desconocidas~~.

Se ~~riza~~/~~risa~~ el cabello y al verse en el espejo le da ~~riza~~/~~riza~~.

Fueron a ~~cazar~~/~~casar~~ patos ~~silvestres~~/~~eilvestres~~.

El ~~disfrás~~/~~disfraz~~ estaba ~~destrosado~~/~~destrozado~~ e ~~incervible~~/~~inservible~~.

Aprendimos en ~~clase~~/~~claze~~ las ~~operaciones~~/~~operaciones~~ con ~~desimales~~/~~decimales~~.

Andaba ~~descalso~~/~~descalzo~~ por ~~necesidad~~/~~nesecidad~~, su ~~pobreza~~/~~pobresa~~ era extrema.

Hay que reconocer que es la ~~enésima~~/~~enézima~~ vez que te lo digo.

La ~~perdí~~/~~perdí~~ comió unas ~~lombrices~~/~~lombrices~~.

Juan tomó la ~~decisión~~/~~desición~~ de ser ~~andaluz~~/~~andalús~~.

Siempre ~~deside~~/~~decide~~ lo que hace el ~~capataz~~/~~capatás~~

Nosotros no ~~conocemos~~/~~conosemos~~ las ~~consecuencias~~/~~consecuencias~~.

La ~~adicción~~/~~adición~~ al cigarrillo es mortal.

La ira genera ~~fricciones~~/~~fricciones~~.

Con ese ~~antifaz~~/~~antifás~~ no me ~~reconosco~~/~~reconozco~~.

La ~~vejez~~/~~vejés~~ es la plenitud de la vida.

A ~~veces~~/~~veses~~ me gusta jugar al ~~ajedrez~~/~~ajedrés~~.

Es ~~capaz~~/~~capás~~ de ~~acercarse~~/~~asercaree~~ lo ~~suficiente~~/~~suficiente~~ para ~~partisipar~~/~~participar~~.

No es ~~acertado~~/~~asertado~~ sufrir por este ~~disfraz~~/~~disfrás~~.

~~Cruze~~/~~Cruce~~ la calle con la ~~intención~~/~~intención~~ de ~~asuztarla~~/~~asustarla~~.

~~Emosionado~~/~~Emocionado~~, vi ~~aparecer~~/~~apareser~~ a mi ~~vecina~~/~~vesina~~ del piso ~~onse~~/~~once~~.

~~Tropezé~~/~~Tropecé~~ con un ~~ansiano~~/~~anciano~~ ~~dezpistado~~/~~despistado~~.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA G

Regla Nº.1

Después de al y de las consonantes n o r, se escribe con ge, gi y no con je, ji.
álgebra, álgido, ángel, anginas, evangelio, margen, emerger, surgía energía.

Excepciones:

aljibe, canjear, extranjero, injertar, monje, tarjeta.

Regla Nº.2

Las palabras que contienen la sílaba gen.

general, genial, generar.

Excepciones:

jengibre, ajeno, berenjena, y la tercera persona de plural del modo imperativo, de los verbos cuyo infinitivo termina en jar: trabajen, viajen, dibujen, rebajen.

Regla Nº.3

Las palabras que comienzan o terminan con el prefijo geo.

geografía, geología, geodesia, apogeo, geoestacionario, geólogo.

Regla Nº.4

Las palabras que empiezan por legi, legis, gest.

legible, legión, legislar, legítimo, gesticular, gestión, gestación, gestor.

Excepciones:

lejía.

Regla Nº.5

Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en ger, gir o gerar se escriben con G cuando llevan ge o gi.

recoges, recogí, dirigimos, corregimos, exigieron, exageraron, aligeramos.

Excepciones:

las formas verbales de tejer y crujir.

Regla Nº.6

Las palabras que contienen los grupos -igi-, -agi-.

exigir, rígido, vigilar, agitar, frágiles, página.

Excepciones:

las formas verbales, que contienen -iji-, de los verbos cuyo infinitivo no tiene g ni j: (de decir dijimos, de predecir predijiste)

Los derivados de palabras que se escriben con j (de caja cajita, de bajo bajito).

Regla Nº. 7

Las palabras terminadas en -gia, -gienico, -ginal, -ginoso, -ogico.

alergia, higiénico, marginal, oleaginoso, ecológico.

Excepciones:

bujía, herejía, lejía, paradójico.

Regla Nº. 8

Las palabras terminadas en -gio, -gion, -gional, -gionario, -gioso.

colegio, religión, regional, legionario, contagioso.

Regla Nº. 9

Las palabras terminadas en -igeno, -igero.

oxígeno, cancerígeno, refrigeró, ultraligero.

Además de las excepciones que aparecen en las reglas, también son excepciones sus derivados.

tarjeta ⇒ tarjetero; crujir ⇒ crujiente.

Resumen

Se escriben con g:

- el prefijo geo- de las palabras compuestas: geografía, geometría, geología, etc.;
- la terminación -gen de los nombres: origen, margen, aborígen, etc.;
- las terminaciones -gético, -genario, -géneo, -génico, -genio, -génito, -gesimal, -gésimo, -gético y sus femeninos y plurales: angélico, sexagenario, homogéneo, fotogénico, ingenio, primogénito, cuadragésimo, vigésimo, apologético;
- las terminaciones -gia, -gio, -gión, -gional, -gionario, -gioso y -gírico: magia, regio, religión, regional, legionario, prodigioso, panegírico, etc.;
- las terminaciones -ger y -gir de los infinitivos: proteger, escoger, recoger, fingir, corregir, dirigir, etc. Menos tejer, crujir y sus derivados.
- Además, es preciso recordar que la g con la e y la i tiene sonido gutural fuerte (como en gente o en gigante); para representar ese mismo sonido suave, se coloca una u muda entre la g y la e o la i: guerra, guiso...; cuando esa u intermedia suena, se escribe con diéresis, como en pingüino.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA J

Regla Nº.1

Las palabras derivadas de sustantivos o adjetivos terminados en ja, jo.

de caja: cajero, cajetilla, cajista, cajita, encaje

de viejo: vejez, vejito, vejestorio

de ojo: ojerías, ojeriza, ojitos, ojear

Regla Nº. 2

Las palabras que comienzan por adj y por obj.

adjetivo, adjunto, adjudicar, adjurar, objetivo, objeción, objetar, objeto, objetividad.

Regla Nº.3

Las palabras terminadas en aje y en eje.

lenguaje, personaje, embalaje, despeje, hereje, eje, tejemaneje.

Excepciones:

ambages, proteger, proteges.

Regla Nº. 4

Las formas verbales pretéritas y subjuntivas de los verbos cuyo infinitivo termina en decir, ducir, traer.

de decir dije, de predecir predije, de deducir deduje, de reducir reduje, de traer traje, de contraer contraje.

Regla Nº. 5

Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en jar o jear.

de trabajar trabajen, de rajarse rajen, de forcejarse forcejen, de canjear canjeamos.

Regla Nº. 6

Los sustantivos y adjetivos terminados en jero, jera, jería.

extranjero, agujero, consejero, pasajero, flojera, tijera, consejería, relojero, relojería, cerrajero.

Excepciones:

ligero, flamígero, ultraligero.

Regla Nº. 7

Las palabras derivadas del latín subiectare (someter, poner debajo).

de sujetar: sujeto, sujeción, subjetivo.

Además de las excepciones que aparecen en las reglas, también son excepciones sus derivados.

proteger ⇒ protegemos; ligero ⇒ ligereza.

Resumen

Se escriben con j:

la terminación -jería: conserjería, cerrajería, etc.;

los tiempos de los verbos cuyo infinitivo lleva esa letra: cruje de crujir o trabaja de trabajar;

las palabras derivadas de otras que llevan j: cajita de caja o herejía de hereje;

las formas verbales con sonido je, ji, si los infinitivos correspondientes no llevan ni g ni j: distrajimos de distraer, dedujimos de deducir, dijimos de decir, etc.

NOMBRE _____ **FECHA** _____

PRÁCTICA SOBRE EL CORRECTO USO DE LA G Y LA J

EJERCICIO #1

Son las dos hermanas, y también gemelas/jemelas: iguales los ojos, iguales las cejas/cegas y Tienen iguales hasta las orejas/orejas. De árboles jigantes/gigantes cogen/cojen hojas nuevas. Las dos comen juntas, las dos juntas juegan, y hacen jimnasia/gimnasia Gerarda y Jimena.

El agente/ajente detuvo al ladrón

Hacer la dijestión/digestión

Un viaje genial/jenial

En Egipto visitamos la Esfinje/Esfinge

Su Majestad escoja/escoga

Me dijisteis/digisteis que sí y yo os dije que no

Laura es fotogénica/fotojenica

Ángel es muy orijinal/original

Cuida tu hijiene/higiene

Liturgia/Liturjia religiosa

Magia prodigiosa/prodijiosa

Las medidas vijentes/vigentes son muy exigentes

Predijo el temblor

Mi jefe es exigente/exigente

Mujer indígena/indíjena

El viajero recogió/recojió su equipaje

La gente de esa región/rejión es magnífica

Mi hijo escojió/escogió estudiar ingeniería

Es injusto/ingusto que escojas el mejor traje

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #2

Tengo inflamación de farinje/faringe

Estamos preparados para cualquier contingencia/continjencia

Donde dije/dige digo, digo Diego

Medidas de contingencia

No juegues con lejía/legía

¿Qué te digeron/dijeron?

El cirujano/cirugano curó al cojo

Eligió estudiar geología/geología general

Julián escogió un trabajo de mensajero/mensajero

El juez juzgó al gendarme/jendarme

El ajo es indijesto/indigesto

El juez investiga el origen de la tragedia/trajedia

La jirafa coja gimió/jimió de dolor

Finge tener un carácter rejio/regio

El cirujano hizo un vendaje/vendage que atrajo mi atención

Yo escojo este. ¿Tú cual escoges?

Tengo alergia/alerjia a la lejía

Tengo un refrigerador/refrigerador gigante

El salvaje rugió jentilmente/gentilmente

Empuje y despeje/despeje el espejo

El longevo fujitivo/fugitivo inició el abordaje

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #3

Te dije que lo recojas/recogas con el recogedor

Échale perejil al jenjibre/jengibre

El conserje es un indígena extranjero/extranjero

El hereje tuvo un coraje/corage genial

El cirujano curó con urgencia/urjencia al agente herido por una jirafa salvaje/salvaje

El traje se encogió/encojió

Déjame que te diga una frase jenial/genial

El masajista extranjero tiene una alergia/alergia gigante a los jeranios/geranios

Escoge/Escoje tú el tejido del traje/trage y no dejes que ella te lo escoja porque no sabe escoger

Material ferruginoso/ferrujinoso y oleaginoso

No finjas/fingas porque no sabes fingir

El fugitivo se fugó por un agujero/agujero del garaje/garage

La agencia de viajes recogió el equipage/equipaje del indígena extranjero/extranjero

En el garaje le dije a Rogelio que trajera/tragera el traje rojo para el cirugano/cirujano

Toma un astringente/astrinjente después de ingerir/ingerir jenjibre/jengibre

Deja que te recoja/recoja en el garaje si antes no te recoje/recoje Ángela

EJERCICIO #4

El lejítimo/legítimo magistrado/majistrado Giménez tenía una relojería/relojería cerca del jardín de girasoles/jirasoles.

El ágil/ájil Ignacio ignoraba que comer mucha berenjena/berengena puede causar indigestión/indigestión.

El ejemplar/egemplar de jibón/gibón/ tenía anginas/anjinas y conestión/congestión y al ver la jeringuilla/geringuilla huyó.

La enigmática granjera/grangera era jenial/genial en su trabajo.

Sacó el automóvil del garage/garaje para viajar a Jerez/Gerez.

Gerónimo exageraba/exajeraba al decir que la firma de su rígido/ríjido jefe era tan ilejible/ilegible como imaginable/imajinable.

La injusticia cometida con Andrés indignó a los gemelos/jemelos.

La receta escrita en la página/pájina llevaba perejil/perejil.

El tegido/tejido del traje del viajero/viagero era de una región de Egipto.

La víspera del acontecimiento vigilaron/vijilaron y registraron/registraron a los fugitivos.

La mujer del jinete/ginete cocinaba megillones/mejillones con jengibre/gengibre y perejil.

Sugetaban/Sugetaban suavemente al lijero/ligero jilguero/gilguero para no exagerar/exajerar la presión

El meteorólogo presajaba/presagiaba una tragedia/trajedia atmosférica.

Por lo general/jeneral, siempre hay mucha gente/jente a esas horas.

La célebre y lejendaria/legendaria actriz era muy fotojénica/fotogénica.

La agencia de viajes nos exigió/exigió la documentación oportuna.

Era urgente/urjente la intervención de los agentes de la autoridad.

Genaro era un genio/jenio de ideas geniales.

Fue gentil/gentil al ofrecer berenjenas/berengenas a todos los presentes.

CORRECCIONES A LA PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA G Y LA J

EJERCICIO #1

Son las dos hermanas, y también **gemelas**/~~jemelas~~: iguales los ojos, iguales las **cejas**/~~cegas~~ y Tienen iguales hasta las **oregas**/~~orejas~~. De árboles **jigantes**/~~gigantes~~ **cogen**/~~cojen~~ hojas nuevas. Las dos comen juntas, las dos juntas juegan, y hacen **jimnasia**/~~gimnasia~~ Gerarda y Jimena.

El **agente**/~~ajente~~ detuvo al ladrón

Hacer la **dijestión**/~~digestión~~

Un viaje **genial**/~~jenial~~

En Egipto visitamos la **Esfinje**/~~Esfinge~~

Su Majestad **escoja**/~~escoga~~

Me **dijisteis**/~~digisteis~~ que sí y yo os dije que no

Laura es **fotogénica**/~~fotojenica~~

Ángel es muy **orijinal**/~~original~~

Cuida tu **hijiene**/~~higiene~~

Liturgia/~~Liturjia~~ religiosa

Magia **prodigiosa**/~~prodijiosa~~

Las medidas **vijentes**/~~vigentes~~ son muy exigentes

Predijo el temblor

Mi jefe es **exigente**/~~exijente~~

Mujer **indígena**/~~indijena~~

El viajero **recogió**/~~recojió~~ su equipaje

La gente de esa **región**/~~rejión~~ es magnífica

Mi hijo **escojió**/~~escogió~~ estudiar ingeniería

Es **injusto**/~~ingusto~~ que escojas el mejor traje

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #2

Tengo inflamación de ~~farinje~~/faringe

Estamos preparados para cualquier ~~contingencia~~/continjencia

Donde ~~dije~~/~~dige~~ digo, digo Diego

Medidas de contingencia

No juegues con ~~lejía~~/legía

¿Qué te ~~digeron~~/~~dijeron~~?

El ~~cirujano~~/~~cirugano~~ curó al cojo

Eligió estudiar ~~geolojía~~/geología general

Julián escogió un trabajo de ~~mensagero~~/~~mensajero~~

El juez juzgó al ~~gendarme~~/~~jendarme~~

El ajo es ~~indijesto~~/indigesto

El juez investiga el origen de la ~~tragedia~~/~~trajedia~~

La jirafa coja ~~gimió~~/~~jimió~~ de dolor

Finge tener un carácter ~~rejie~~/regio

El cirujano hizo un ~~vendaje~~/~~vendage~~ que atrajo mi atención

Yo escojo este. ¿Tú cual escoges?

Tengo ~~alergia~~/~~alerjia~~ a la lejía

Tengo un ~~refrijerador~~/~~refrigerador~~ gigante

El salvaje rugió ~~jentilmente~~/gentilmente

Empuje y ~~despeje~~/~~despege~~ el espejo

El longevo ~~fujitivo~~/~~fugitivo~~ inició el abordaje

NOMBRE _____ FECHA _____

EJERCICIO #3

Te dije que lo **recojas/recojas** con el recogedor

Échale perejil al **jenjibre/jengibre**

El conserje es un indígena **extrangero/extranjero**

El hereje tuvo un **coraje/corage** genial

El cirujano curó con **urgencia/urjencia** al agente herido por una jirafa **salvage/salvaje**

El traje se **encogió/encojó**

Déjame que te diga una frase **jenial/genial**

El masajista extranjero tiene una **alerjia/alergia** gigante a los **jeranios/geranios**

Escege/Escoje tú el tejido del **traje/trage** y no dejes que ella te lo escoja porque no sabe escoger

Material **ferruginoso/ferrujinoso** y oleaginoso

No **finjas/finjas** porque no sabes fingir

El fugitivo se fugó por un **agugero/agujero** del **garaje/garage**

La agencia de viajes recogió el **equipage/equipaje** del indígena **extrangero/extranjero**

En el garaje le dije a Rogelio que **trajera/tragera** el traje rojo para el **cirugano/cirujano**

Toma un **astringente/astrijente** después de **injerir/ingerir** **jenjibre/jengibre**

Deja que te **recoga/recoja** en el garaje si antes no te **recoje/recege** Ángela

EJERCICIO #4

El **lejítimo/legítimo** **magistrado/majistrado** Giménez tenía una **relojería/relojería** cerca del jardín de **girasoles/jirasoles**.

El **ágil/ájil** Ignacio ignoraba que comer mucha **berenjena/berengena** puede causar **indigestión/indigestión**.

El **ejemplar/egemplar** de **jibón/gibón** tenía **anginas/anjinas** y **conjestión/congestión** y al ver la **jeringuilla/geringuilla** huyó.

La enigmática **granjera/grangerera** era **jenial/genial** en su trabajo.

Sacó el automóvil del **garage/garaje** para viajar a **Jerez/Gerez**.

Gerónimo **exageraba/exajeraba** al decir que la firma de su **rigido/ríjido** jefe era tan **ilejible/ilegible** como **imaginable/imajinable**.

La injusticia cometida con Andrés indignó a los **gemelos/jemeles**.

La receta escrita en la **página/pájina** llevaba **perejil/perejil**.

El **tegide/tejido** del traje del **viajero/viagero** era de una región de Egipto.

La víspera del acontecimiento **vigilaron/vijilaron** y **registraron/registraron** a los fugitivos.

La mujer del **jinete/ginete** cocinaba **megillones/mejillones** con **jengibre/gengibre** y perejil.

Sugetaban/Sujetaban suavemente al **lijero/ligero** **jilguero/gilguero** para no **exagerar/exajerar** la presión

El meteorólogo **presajaba/presagiaba** una **tragedia/trajedia** atmosférica.

Por lo **general/jenera**, siempre hay mucha **gente/jente** a esas horas.

La célebre y **lejendaria/legendaria** actriz era muy **fotojénica/fotogénica**.

La agencia de viajes nos **exigió/exigió** la documentación oportuna.

Era **urgente/urjente** la intervención de los agentes de la autoridad.

Genaro era un **genio/jenio** de ideas geniales.

Fue **jentil/gentil** al ofrecer **berenjenas/berengenas** a todos los presentes.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA H

Regla Nº.1

Todas las formas de los verbos cuyo infinitivo se escribe con H.
había, habré, hago, hacía, habito, habitaba, hablo, hablé, hallaba, hallaré.

Regla Nº.2

Las palabras que empiezan por hum-.
humano, húmedo, humilde, humo, humor.

Excepciones:

umbela, umbilical, umbral y umbría.

Regla Nº.3

Las palabras que empiezan con hecto- (cien), helio- (sol), hetero- (distinto), hepta- (siete), hexa-(seis), homo- (igual).

hectómetro, heliógrafo, heterogéneo, heptaedro, hexágono, homófono.

Regla Nº.4

Las palabras que comienzan por herb-, herm-, hist-, holg-, horm-, horr-, hosp- y host-.
herbicida, hermano, historia, holgazán, hormiga, horrible, hospital, hostelería.

Excepciones:

erbio, ermita, ermitaño, istmo, ostentar (y sus derivados), ostra (y sus derivados).

Regla Nº.5

Las palabras que empiezan por hemi-, hidr-, higr-, hiper-, hipo-.
hemiciclo, hidroavión, higrómetro, hipérbole, hipopótamo.

Excepciones:

emigrar (y sus derivados), eminencia, emitir (y sus derivados).

Regla Nº.6

Las palabras que empiezan por los diptongos hia-, hie-, hue-, hui-, y sus derivados.
hiato, hierro, hielo, hueco, huele, huir, huidizo.

Excepciones:

oquedad (de hueco), orfandad y orfanato (de huérfano), osamenta, osario, óseo y osificar (de hueso), oval, ovario, ovíparo, ovoide y óvulo (de huevo).

Regla Nº.7

Las palabras que empiezan por mo y za seguidas de vocal.

mohín, moho, zaherir, zahón.

Excepciones:

Moisés y zaino.

Además de las excepciones que aparecen en las reglas, también son excepciones sus derivados.

ostentar ⇒ ostentación; emigrar ⇒ emigrante.

Resumen

Se escribe h en los casos siguientes:

- Delante de los diptongos /ua/, /ue/, /ui/, tanto a principio de palabra como en posición interior a comienzo de sílaba: huacal, huérfano, huipil; alcahuete, parihuela. Excepciones: los topónimos Uagadugú (capital de Burkina Faso) y Malauí; algunos arabismos, como alauí y saharauí, y el valencianismo fideuá ('paella hecha con fideos').
- Delante de las secuencias /ia/, /ie/ en posición inicial de palabra: hiato, hiedra, hiel, hierático. Excepciones: las voces formadas con la raíz de origen griego iatro- (del gr. iatrós 'médico'), como iatrogenia.
- En las palabras que empiezan por las secuencias herm-, histo-, hog-, holg-, horm-, horm-, horr- y hosp-: hermético, historia, hogar, holganza, hormona, horrible, hospicio. Excepciones en voces de uso frecuente: ermita, ogro y sus derivados.

▪ En las palabras que empiezan por la secuencia hum- seguida de vocal: humano, húmero, humildad, humor, humus.

▪ En las palabras que comienzan por los siguientes elementos compositivos o raíces de origen griego: hect(o)- ('cien'): hectárea, hectolitro; distinto de ecto- ('por fuera'): ectoplasma; helico- ('espiral'): helicoidal, helicóptero; helio- ('sol'): heliocéntrico, heliotropo; hema-, hemat(o)-, hemo- ('sangre'): hematoma, hemoglobina, hemorragia; □ hemi- ('medio, mitad'): hemiciclo, hemisferio; hepat(o)- ('hígado'): hepatitis; hepta- ('siete'): heptasílabo; hetero- ('otro, distinto'): heterogéneo, heterosexual; hex(a)- ('seis'): hexágono, hexasílabo, hexosa; hidr(o)- ('agua'): hidráulico, hidroavión; higr(o)- ('humedad'): higrómetro, higroscópico; hiper- ('superioridad' o 'exceso'): hiperactividad, hipermercado; hipo1- ('inferioridad' o 'escasez'): hipodérmico, hipoglucemia; hip(o) 2- ('caballo'): hípica, hipódromo, hipopótamo; hol(o)- ('todo'): holístico, holografía; homeo- ('semejante, parecido'): homeopatía, homeotermo; □ homo- ('igual'): homogéneo, homosexual.

▪ En todas las formas de los verbos haber, habitar, hablar, hacer, hallar, hartar, helar, herir, hervir, hinchar y hundir, y sus derivados.

▪ En ciertas interjecciones, sea en posición inicial: hala, hale, hola, hurra, huy; o en posición final: ah, bah, eh, oh, uh. Algunas de las que se escriben con h inicial pueden escribirse también sin ella, como ale, uy.

▪ Tras la secuencia inicial ex- en las voces exhalar, exhausto, exhibir, exhortar y exhumar, y en sus derivados. Las palabras exuberancia y exuberante se escriben sin h intercalada.

PRÁCTICA SOBRE EL CORRECTO USO DE LA H**EJERCICIO #1**

Las aves son animales hoviparos/ovíparos, es decir, que ponen huevos/uevos. Algunas aves acen/hacen sus nidos con hierbecillas/ierbecillas, pajitas y plumas; otras los construyen con barro y los suspenden en los haleros/aleros de los tejados; y otras incluso utilizan los huecos/uecos de troncos y peñascos para hanidar/anidar.

Como acia/hacía muy buen tiempo, Humberto fue a su huerto/uerto a trabajar un rato. Allí podó la idra/hidra y quitó las malas hierbas con una azada de ierro/hierro. Después regó muy bien hasta dejar la tierra bien húmeda/úmeda y entró en el corral para recoger unos huevos.

Mi hermana pequeña está empezando a hablar/ablar, y estoy arta/harta de escuchar a todas horas 'gugu'. Porque mi hermana en realidad no habla, sino que balbucea. Así que es un horror/orror estar todo el día escuchando esos sonidos. A ver si aprende a hablar de una vez por todas y puedo entablar una conversación decente con ella.

EJERCICIO #2

Ya es hora/ora de comer pero oy/hoy no tengo mucha hambre/ambre. Así que aré/haré una ensalada con unas hojas/ojas de lechuga, una zanaoria/zanahoria, un huevo cocido y algo de atún. De postre tomaré un helado/elado de cacauete/cacahuete y avellana.

Por la tarde, como no ay/hay clase y el día está hermoso/ermoso, iré a la playa con mi ermano/hermano y algunos amigos a pasear por la arena y hablar/ablar de algo interesante.

Mi amigo Iván es alérgico a los cacahuets. Ace/Hace mucho tiempo que no los come, pero me contaron que era por eso. Hay/Ay que tener mucho cuidado por si ay/hay alguno en las fiesta de cumpleaños, aunque él lo sabe, tiene el ábito/hábito de no comerlos, y hace lo posible por no acercarse a ellos. Y yo, por mi parte, hago/ago los bizcochos y las tartas sin cacahuets, por si acaso.

EJERCICIO #3

Ayer salí a pasear hacia/acia el río y llegué asta/hasta una casa desabitada/deshabitada. Tenía una huerta con ajos, acelgas y abas/habas; y un árbol en una esquina cubierto de hiedra.

Era una iguera/higuera y escondido entre sus hojas/ojas había un búho/búo acechando a un ratón que correteaba entre la húmeda/úmeda hierba que estaba sin cortar.

De un ágil vuelo, se lanzó sobre el ratón como una flecha y lo apresó con sus garras antes de que pudiese uir/huir.

Hace dos días fuimos al campo a pasear. Me encanta cuando acemos/hacemos una excursión por el bosque. En el campo vimos unos hongos/ongos que resultaron ser setas. ¿Y si habitan/abitan allí las adas/hadas o los duendes? Me he/e imaginado un millón de veces como a/ha de ser la casa de un duende, y siempre pienso en los bosques en donde también deben vivir las hadas. Así que la próxima vez que vayamos allí, pienso hacer todo lo posible por verlos.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #4

1. Mi abuela Herminia y yo estamos haciendo un bizcocho. Me a/ha resultado bastante fácil. Solo hemos/emos necesitado arina/harina, huevos, mantequilla, azúcar y una pizca de sal. Luego hemos metido la mezcla en el horno/orno una media hora y listo. Lo hemos dejado enfriar unas horas y después hemos invitado a unas amigas para merendar. ¡Está delicioso!

2. Me gustan mucho las adas/hadas. De hecho, construí una casita para ellas, sin herramientas/erramientas ni nada. La hice/ice hoy, esta mañana. Para acerla/hacerla usé palitos de madera. Los pegué con pegamento. Luego hice las ventanas y una puerta, dejando algún hueco/ueco entre los palitos. También hice como un llamador de hadas con una campanita y hojas/ojas alrededor. Cuando hace viento, la campana se mueve y hace ruido.

3. Mi hermano Héctor es un pesado. Hace como que no me pega y cuando no le ven, ya está haciéndome/aciéndome de rabiar. Como siga haciendo eso, voy a comenzar una huelga/huelga y no pienso hablarle. Además, no sé cómo lo hace que siempre termina quitándome algo de la cena: un trozo de huevo, un poco de ensalada, y nunca cumple los horarios/orarios de casa. ¡No hay/ay derecho!

4. El superhéroe favorito de mi hermano es Spiderman. Dice que le encantan las arañas y que además es un héroe/éroe con muchas azañas/hazañas increíbles. A mí no me hacen gracia las arañas, la verdad. Es más: alguna vez me han dado miedo. Si te muerden, hacen daño. Yo siempre he preferido otros animales como los hámster/ámster o por supuesto, los perros.

5. Hace dos días mi hermana me rompió los deberes y aora/ahora tengo que rehacer/reacer todo. ¡Menudo fastidio! Y es que mi hermana es un bebé de 9 meses y por lo visto izo/hizo un descubrimiento al romper los papeles. ¡Encima habrá/abrá que aplaudirla! Por si eso fuera poco, dejó todas sus uellas/huellas de puré estampadas en las hojas. Vamos, menuda historia/istoria... ¡un auténtico desastre!

6. Mi amigo Hugo tiene varios veículos/vehículos: dos coches y una moto. Tampoco hace falta decir que son de juguete. Dice que tuvo que ahorrar/aorrar mucho y gastar todo lo que había ahorrado y tenía guardado en la alcancía. Pero debía tener bastante dinero, porque para comprar dos coches y una moto... Yo aún he de ahorrar más. Todavía no tengo ni para un helicóptero/elicóptero.

7. Me encantan las zanaorias/zanahorias. Además me ha/a dicho mi abuela que oy/hoy ha preparado un puré de verduras con lo que a/ha recogido de su uerta/huerta.

CORRECCIONES A LA PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA H**EJERCICIO #1**

Las aves son animales **hóvīparos/ovíparos**, es decir, que ponen **huevos/uevos**. Algunas aves **acēn/hacen** sus nidos con **hierbecillas/ierbecillas**, pajitas y plumas; otras los construyen con barro y los suspenden en los **haleros/aleros** de los tejados; y otras incluso utilizan los **hucos/uecos** de troncos y peñascos para **hanidar/anidar**.

Como **acia/hacia** muy buen tiempo, Humberto fue a su **huerto/uerto** a trabajar un rato. Allí podó la **idra/hidra** y quitó las malas hierbas con una azada de **ierro/hierro**. Después regó muy bien hasta dejar la tierra bien **húmeda/úmeda** y entró en el corral para recoger unos huevos.

Mi hermana pequeña está empezando a **hablar/ablar**, y estoy **arta/harta** de escuchar a todas horas 'gugu'. Porque mi hermana en realidad no habla, sino que balbucea. Así que es un **horror/eror** estar todo el día escuchando esos sonidos. A ver si aprende a hablar de una vez por todas y puedo entablar una conversación decente con ella.

EJERCICIO #2

Ya es **hora/era** de comer pero **oy/hoy** no tengo mucha **hambre/ambre**. Así que **aré/haré** una ensalada con unas **hojas/ojas** de lechuga, una **zanaoria/zanahoria**, un huevo cocido y algo de atún. De postre tomaré un **helado/elado** de **cacauete/cacahuete** y avellana.

Por la tarde, como no **ay/hay** clase y el día está **hermoso/ermoso**, iré a la playa con mi **ermano/hermano** y algunos amigos a pasear por la arena y **hablar/ablar** de algo interesante.

Mi amigo Iván es alérgico a los **cacauetes/cacahuetes**. **Ace/Hace** mucho tiempo que no los come, pero me contaron que era por eso. **Hay/Ay** que tener mucho cuidado por si **ay/hay** alguno en las fiesta de cumpleaños, aunque él lo sabe, tiene el **ábite/hábito** de no comerlos, y hace lo posible por no acercarse a ellos. Y yo, por mi parte, **hago/ago** los bizcochos y las tartas sin cacahuets, por si acaso.

EJERCICIO #3

Ayer salí a pasear **hacia/acia** el río y llegué **asta/hasta** una casa **desabitada/deshabitada**. Tenía una huerta con ajos, acelgas y **abas/habas**; y un árbol en una esquina cubierto de **hiedra/iedra**.

Era una **iguera/higuera** y escondido entre sus **hojas/ojas** había un **búho/búo** acechando a un ratón que correteaba entre la **húmeda/úmeda ierba/hierba** que estaba sin cortar.

De un ágil vuelo, se lanzó sobre el ratón como una flecha y lo apresó con sus garras antes de que pudiese **uir/huir**.

Hace dos días fuimos al campo a pasear. Me encanta cuando **acemos/hacemos** una excursión por el bosque. En el campo vimos unos **hongos/onges** que resultaron ser setas. ¿Y si **habitan/abitan** allí las **adas/hadas** o los duendes? Me **he/e** imaginado un millón de veces como **a/ha** de ser la casa de un duende, y siempre pienso en los bosques en donde también deben vivir las hadas. Así que la próxima vez que vayamos allí, pienso hacer todo lo posible por verlos.

NOMBRE _____

FECHA _____

EJERCICIO #4

1. Mi abuela Herminia y yo estamos haciendo un bizcocho. Me ~~a~~/~~ha~~ resultado bastante fácil. Solo hemos/emos necesitado ~~arina~~/~~harina~~, huevos, mantequilla, azúcar y una pizca de sal. Luego hemos metido la mezcla en el ~~horno~~/~~orne~~ una media hora y listo. Lo hemos dejado enfriar unas horas y después hemos invitado a unas amigas para merendar. ¡Está delicioso!

2. Me gustan mucho las ~~adas~~/~~hadas~~. De hecho, construí una casita para ellas, sin ~~herramientas~~/~~erramientas~~ ni nada. La ~~hice~~/~~ice~~ hoy, esta mañana. Para ~~acerla~~/~~hacerla~~ usé palitos de madera. Los pegué con pegamento. Luego hice las ventanas y una puerta, dejando algún ~~hueco~~/~~ueeo~~ entre los palitos. También hice como un llamador de hadas con una campanita y ~~hojas~~/~~ojas~~ alrededor. Cuando hace viento, la campana se mueve y hace ruido.

3. Mi hermano Héctor es un pesado. Hace como que no me pega y cuando no le ven, ya está ~~haciéndome~~/~~aciéndome~~ rabiar. Como siga haciendo eso, voy a comenzar una ~~uelga~~/~~huelga~~ y no pienso hablarle. Además, no sé cómo lo hace que siempre termina quitándome algo de la cena: un trozo de huevo, un poco de ensalada, y nunca cumple los ~~horarios~~/~~erarios~~ de casa. ¡No ~~hay~~/~~ay~~ derecho!

4. El superhéroe favorito de mi hermano es Spiderman. Dice que le encantan las arañas y que además es un ~~héroe~~/~~éroe~~ con muchas ~~azañas~~/~~hazañas~~ increíbles. A mí no me hacen gracia las arañas, la verdad. Es más: alguna vez me han dado miedo. Si te muerden, hacen daño. Yo siempre he preferido otros animales como los ~~hámster~~/~~ámster~~ o por supuesto, los perros.

5. Hace dos días mi hermana me rompió los deberes y ~~aora~~/~~ahora~~ tengo que ~~rehacer~~/~~reacer~~ todo. ¡Menudo fastidio! Y es que mi hermana es un bebé de 9 meses y por lo visto ~~ize~~/~~hizo~~ un descubrimiento al romper los papeles. ¡Encima ~~habrá~~/~~abr~~á que aplaudirla! Por si eso fuera poco, dejó todas sus ~~uellas~~/~~huellas~~ de puré estampadas en las hojas. Vamos, menuda ~~historia~~/~~istoria~~... ¡un auténtico desastre!

6. Mi amigo Hugo tiene varios ~~veículos~~/~~vehículos~~: dos coches y una moto. Tampoco hace falta decir que son de juguete. Dice que tuvo que ~~ahorrar~~/~~aorrar~~ mucho y gastar todo lo que había ahorrado y tenía guardado en la alcancía. Pero debía tener bastante dinero, porque para comprar dos coches y una moto... Yo aún he de ahorrar más. Todavía no tengo ni para un ~~helicóptero~~/~~elicóptero~~.

7. Me encantan las ~~zanaorias~~/~~zanahorias~~. Además me ~~ha~~/~~a~~ dicho mi abuela que ~~oy~~/~~hoy~~ ha preparado un puré de verduras con lo que ~~a~~/~~ha~~ recogido de su ~~uerta~~/~~huerta~~.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA LI Y Y

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA LI

Regla Nº.1

Los verbos terminados en llir - llar.

Ejemplos: Zambullir, atropellar, engullir, ametrallar.

Excepciones: Apoyar, ensayar, rayar (hacer rayas), desmayar.

Regla Nº.2

El verbo llevar y su compuesto conllevar, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Llevaba, llevarán, conllevando.

Regla Nº.3

Los verbos llover y lloviznar, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Llueve, lloviznando, llovió.

Regla Nº.4

El verbo llenar y su compuesto rellenar, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Relleno, llenaba, llenaron, rellenarían.

Regla Nº.5

Las terminaciones illo -illa -allo -ello -alle -elle.

Ejemplos: Bombilla, sencilla, fallo, bello, calle, muelle.

Excepciones: Mayo (mes), lacayo, rayo (línea de luz), tocayo, Pompeya, plebeyo, leguleyo.

Resumen

Se escriben con ll:

- Las palabras en las que el fonema /ll/ o /y/ sigue a las sílabas iniciales fa-, fo- y fu-: fallar, follaje, fullero.
 - Las que terminan en -illa, -illo: alcantarilla, costilla, cigarrillo, monaguillo.
 - Casi todas las terminadas en -ello, -ella: atropello, camello -lla, cuello, centella, estrella, querella.
- Excepciones: leguleyo -ya, plebeyo -ya, yeyo y zarigüeya, así como los arabismos aleya y omeya, y las palabras que incluyen la terminación de origen grecolatino -peya (epopeya, onomatopeya, etc.).
- Los verbos de uso general terminados en -ellar, -illar, -ullar y -ullir: atropellar, acribillar, apabullar, bullir.

REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL USO DE LA Y

Regla Nº.1

El gerundio del verbo ir, y sus formas del Presente de Subjuntivo.

Ejemplos: Yendo, vaya, vayas, vayamos, vayáis, vayan.

Regla Nº.2

Los verbos ayunar y desayunar, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Ayunas, desayunábamos, ayunaron, desayuno.

Regla Nº.3

La terminación yendo (gerundio) de los verbos cuyo infinitivo termina en aer - eer - uir.

Ejemplos: Cayendo, leyendo, huyendo, contrayendo, proveyendo.

Regla Nº.4

Las terminaciones verbales uyo - uya - uyes - uyamos - uyesen - uyeron, de los verbos cuyo infinitivo termina en buir, uir, cluir.

Ejemplos: Huyan, contribuye, intuyen, concluyeron, incluyo.

Regla Nº.5

Las palabras que empiezan por yu - yer.

Ejemplos: Yuca, yerno, yugo, yerro, yugular, yerba, yermo.

Excepciones: Lluvia, lluvioso, llueve.

Regla N.º.6

Los plurales de las palabras que terminan en y en singular.

Ejemplos: Rey, reyes, buey, bueyes, ley, leyes, convoy, convoyes.

Regla N.º.7

Las palabras que contienen la sílaba yec.

Ejemplos: Proyectar, trayecto, inyección, abyecto.

Regla N.º.8

Las formas verbales de los verbos que no tienen Y en su infinitivo.

Ejemplos: De caer, cayeron; de leer, leyendo; de poseer, poseyeron.

Regla N.º.9

Después de consonante.

Ejemplos: Subyugar, cónyuge, disyuntiva, desyemar, enyugar.

Excepciones: Conllevar.

Regla N.º.10

La conjunción copulativa.

Se emplea la e si en esa conjunción la segunda palabra empieza por i (No se tiene en cuenta la h inicial).

Ejemplos: Tú y yo; Pedro e Inés; padres e hijos.

Excepciones: Cinc y hierro.

Resumen

Se escriben con y consonántica:

- Las palabras en las que el fonema /y/ sigue a los prefijos ad-, des-, dis- y sub-: adyacente, desyemar, disyuntiva, subyugado.
- Las que contienen la sílaba yec: abyecto, proyección, trayecto.
- Las que contienen la sílaba yer en posición inicial o medial: enyerbar, reyerta, yerno.
- Los plurales en -es de los sustantivos cuyo singular termina en y: ayes (de ay), leyes (de ley), reyes (de rey).
- Todas las formas verbales que contienen el fonema /y/ y corresponden a verbos cuyo infinitivo carece de él: cayó, cayeran, cayendo (de caer); leyeron, leyésemos, leyendo (de leer); oyó, oyeras, oyendo (de oír); atribuyamos, atribuyeseis, atribuyendo (de atribuir); concluya, concluyéramos, concluyendo (de concluir); hayáis, hayan (de haber); vaya, vayamos, yendo (de ir). También los adjetivos y sustantivos derivados de estos verbos: concluyente, contribuyente, oyente.
- Todas las formas de los verbos erguir y errar que llevan el acento prosódico en la raíz: yergo, yergues, yergue, yerguen, yerga, yergas, yergan (de erguir); yerro, yerras, yerra, yerran, yerre, yerres, yerren (de errar).

NOMBRE _____

FECHA _____

PRÁCTICA SOBRE EL CORRECTO USO DE LA LL Y LA Y

EJERCICIO #1

Antonio se cepilla/cepiya los dientes cada mañana y cada noche. Bueno, a decir verdad, lo hace también después de la comida. En su mesilla/mesiya de noche guarda con mucho cariño un cuento que cuenta las aventuras de un cabayero/caballero. Antes de acostarse lee unas pocas páginas y es ahí que descubre que al caballero le da miedo montar a caballo/cabayo, él, al igual que Antonio, prefiere tomar sopa de llema/yema de huevo para desayunar/desallunar y salir al parque a encontrar flores antes de que empiece a yover/llover.

Un día que Antonio estaba muy cansado se fue directo a la cama sin leer ni una sola página de su libro favorito. Esa misma noche soñó que él era el caballero. Esta vez no había caballo, sino un llate/yate. Uno muy grande preparado para que él surcase los mares. Al llegar/yegar a puerto, el muchacho hayó/halló una disyuntiva interesante. Había una joven ayudando/alluyendo a un pez en apuros y un señor que trataba de ahullentar/ahuyentar a un dragón. ¿A quién de los dos debía ayudar/alludar primero?

Fue entonces que Antonio despertó de su sueño y, tras comprobar que su libro seguía ahí y que él no era ningún caballero, siguió durmiendo otro rato pues aún faltaba mucho para el desalluno/desayuno.

EJERCICIO #2

La yuvia/lluvia no dejaba de golpear el cristal de su ventana. Amaya, algo asustada, bajó la persiana. Entonces oyó/olló como las gotas de agua se arremolinaban en la repisa como queriendo entrar en la habitación de la niña. Decidió poner un rato la radio, sus padres habían salido a comprar leche y ella no quería ni leer ni escuchar las noticias. En la radio sonaba una canción que hablaba de la yuvia/lluvia. Decía que nadie debe tener a la tormenta por muy fuerte que esta sea pues solo de gotas de agua se trata.

Amaya, un poco más calmada, bajó a la cocina a preparar un bocadillo/bocadiyo de poyo/pollo con mayonesa/mallonesa. Cuando hubo acabado no pudo resistir la tentación de comerse uno de los deliciosos pasteliyos/pastelillos que estaban preparados para el desayuno/desalluno. Justo en ese instante se oyó el sonido de la yave/llave en la cerradura.

EJERCICIO #3

Lllaman/yaman a la puerta, los invitados han yegado/llegado. Mamá abre la puerta entusiasmada mientras papá y Yolanda terminan de poner la mesa: una pastilla/pastiya de mantequilla/mantequiya, un bollo/boyo al vapor, un plato de poyo/pollo relleno/reveno de vainiya/vainilla, barquillos/barquiyyos como postres y rayadura/ralladura de naranja como guinda para el pastel.

Marcos y mamá toman el abrigo a los invitados y les ofrecen un vaso de agua. Después se sientan todos a la mesa para dar buena cuenta de los deliciosos alimentos. Los vasos están llenos/yenos, el niño hace rato que ha dejado de yorar/llorar, el último rayo/rallo de sol se ha ido y el ensallo/ensayo de mi clase de lengua puede esperar. ¡Qué ilusión!

NOMBRE _____ FECHA _____

EJERCICIO #4

1. Ayer vi llover/yover. La gente corría por las cayes/calles para resguardarse en su casa o en otro lugar, y es que de un momento para otro empezaron a caer chuzos de punta.
2. Guillermo y Lucas son dos buenos amigos. Como cada sábado, se reúnen en el campo para merendar bocadiyos/bocadillos de paté y recoger su preciadas bellotas/beyotas. Dos ardiyas/ardillas que por allí/ayí pasaban se quedaron mirando a ver si Guillermo y Lucas les daban dos sabrosas gayetas/galletas.
3. Sevilla/Seviya, estreya/estrella y brillante/briyante se escriben con 'll/y'. Yema/llema, amariyo/amarillo y payaso/pallaso se escriben con 'y/ll'. Ahora te toca. Escribe tres palabras más que even/lleven 'y' o 'll' como, por ejemplo, taya/talla, playa/plalla, o paeya/paella.
4. El payaso/pallaso fue a la fiesta de cumpleaños. Lleva un gracioso jersey de rallas/rayas azules con una flor amarilla/amarilla en el centro. Soraya no puede parar de reír. Yolanda también está invitada aunque llega/yega un poco más tarde porque viene de la playa/plalla.
5. En mayo hay una feria que se llama Oda a la primavera. Yo esta vez llevaré/yevaré una blusa de rallas/rayas. ¿Tú también vas a venir?
6. En el cumpleaños de Yaiza vamos a comer papaya/papalla y ensaladiya/ensaladilla con salsa de mayonesa/mallonesa. Después daremos un paseo en llate/yate.
7. Las estrellas/estreyas ya no brillaban/brillaban, la doncella/donceya las había apagado. Fue entonces que en el castillo/castiyo se vio una luz que desprendía unos rayos/rallos.
8. La lluvia/yuvia yenó/llenó enseguida las alcantarillas/alcantariyas de agua. Marcos, mi primo, no pudo hacer otra cosa que tomarse una pastiya/pastilla para dormir.
9. En el valle/vaye hay una toaya/toalla, una valla/vaya y una mesiya/mesilla de noche. Los camellos/cameyos y el payaso/pallaso, que come llogur/yogur y cebolla/ceboya, no tardan en unirse a esta peculiar escena. ¡Qué raro parece todo! Mejor me voy a hacer lloga/yoga a la llanura/yanura.
10. Los reyes/relles salen del castillo/castiyo con paso majestuoso. Uno tiene un pez amariyo/amarillo en la mano, el otro un sombrero de yeso/lleso y el tercero se calló/cayó nada más poner un pie fuera del castillo.

NOMBRE _____

FECHA _____

CORRECCIONES A LA PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA LL Y LA Y

EJERCICIO #1

Antonio se **cepilla/cepiya** los dientes cada mañana y cada noche. Bueno, a decir verdad, lo hace también después de la comida. En su **mesilla/mesiya** de noche guarda con mucho cariño un cuento que cuenta las aventuras de un **cabayero/caballero**. Antes de acostarse lee unas pocas páginas y es ahí que descubre que al caballero le da miedo montar a **caballo/cabayo**, él, al igual que Antonio, prefiere tomar sopa de **Hema/yema** de huevo para **desayunar/desallunar** y salir al parque a encontrar flores antes de que empiece a **yover/llover**.

Un día que Antonio estaba muy cansado se fue directo a la cama sin leer ni una sola página de su libro favorito. Esa misma noche soñó que él era el caballero. Esta vez no había caballo, sino un **Hate/yate**. Uno muy grande preparado para que él surcase los mares. Al **llegar/yegar** a puerto, el muchacho **hayó/halló** una disyuntiva interesante. Había una joven **ayudando/alluyando** a un pez en apuros y un señor que trataba de **ahullentar/ahuyentar** a un dragón. ¿A quién de los dos debía **ayudar/alludar** primero?

Fue entonces que Antonio despertó de su sueño y, tras comprobar que su libro seguía ahí y que él no era ningún caballero, siguió durmiendo otro rato pues aún faltaba mucho para el **desalluno/desayuno**.

EJERCICIO #2

La **yuvia/lluvia** no dejaba de golpear el cristal de su ventana. Amaya, algo asustada, bajó la persiana. Entonces **oyó/olló** como las gotas de agua se arremolinaban en la repisa como queriendo entrar en la habitación de la niña. Decidió poner un rato la radio, sus padres habían salido a comprar leche y ella no quería ni leer ni escuchar las noticias. En la radio sonaba una canción que hablaba de la **yuvia/lluvia**. Decía que nadie debe tener a la tormenta por muy fuerte que esta sea pues solo de gotas de agua se trata.

Amaya, un poco más calmada, bajó a la cocina a preparar un **bocadillo/bocadiyo** de **poyo/pollo** con **mayonesa/mallonesa**. Cuando hubo acabado no pudo resistir la tentación de comerse uno de los deliciosos **pastelios/pastelillos** que estaban preparados para el **desayuno/desalluno**. Justo en ese instante se oyó el sonido de la **yave/llave** en la cerradura.

EJERCICIO #3

Lllaman/yaman a la puerta, los invitados han **yegado/llegado**. Mamá abre la puerta entusiasmada mientras papá y Yolanda terminan de poner la mesa: una **pastilla/pastiya** de **mantequilla/mantequiya**, un **bollo/boyo** al vapor, un plato de **poyo/pollo relleno/reyeno** de **vainiya/vainilla**, **barquillos/barquiyo**s como postres y **rayadura/ralladura** de naranja como guinda para el pastel.

Marcos y mamá toman el abrigo a los invitados y les ofrecen un vaso de agua. Después se sientan todos a la mesa para dar buena cuenta de los deliciosos alimentos. Los vasos están **llenos/yenos**, el niño hace rato que ha dejado de **yorar/llorar**, el último **rayo/ralle** de sol se ha ido y el **ensallo/ensayo** de mi clase de lengua puede esperar. ¡Qué ilusión!

NOMBRE _____ FECHA _____

EJERCICIO #4

1. Ayer vi **llover**/**yover**. La gente corría por las **cayes**/**calles** para resguardarse en su casa o en otro lugar, y es que de un momento para otro empezaron a caer chuzos de punta.
2. Guillermo y Lucas son dos buenos amigos. Como cada sábado, se reúnen en el campo para merendar **bocadiyos**/**bocadillos** de paté y recoger su preciadas **bellotas**/**beyotas**. Dos **ardiyas**/**ardillas** que por allí/ayí pasaban se quedaron mirando a ver si Guillermo y Lucas les daban dos sabrosas **gayetas**/**galletas**.
3. **Sevilla**/**Seviya**, **estreya**/**estrella** y **brillante**/**briyante** se escriben con 'll/y'. **Yema**/**llem**, **amariye**/**amarillo** y **payaso**/**pallase** se escriben con 'y/ll'. Ahora te toca. Escribe tres palabras más que **yeven**/**lleven** 'y' o 'll' como, por ejemplo, **taya**/**talla**, **playa**/**plalla**, o **paeya**/**paella**.
4. El **payaso**/**pallase** fue a la fiesta de cumpleaños. Lleva un gracioso jersey de rallas/rayas azules con una flor amarilla/amarilla en el centro. Soraya no puede parar de reír. Yolanda también está invitada aunque **llega**/**yega** un poco más tarde porque viene de la **playa**/**plalla**.
5. En mayo hay una feria que se llama Oda a la primavera. Yo esta vez **llevaré**/**yevaré** una blusa de **rallas**/**rayas**. ¿Tú también vas a venir?
6. En el cumpleaños de Yaiza vamos a comer **papaya**/**papalla** y **ensaladiya**/**ensaladilla** con salsa de **mayonesa**/**mallonesa**. Después daremos un paseo en **llate**/**yate**.
7. Las **estrellas**/**estreyas** ya no brillaban/brillaban, la **doncella**/**doneeya** las había apagado. Fue entonces que en el **castillo**/**castiye** se vio una luz que desprendía unos rayos/rallos.
8. La **lluvia**/**yuvia** **yené**/**llenó** enseguida las **alcantarillas**/**aleantariyas** de agua. Marcos, mi primo, no pudo hacer otra cosa que tomarse una **pastiya**/**pastilla** para dormir.
9. En el **valle**/**vaye** hay una **toaya**/**toalla**, una **valla**/**vaya** y una **mesiya**/**mesilla** de noche. Los **camellos**/**cameyos** y el **payaso**/**pallase**, que come **hogur**/**yogur** y **cebolla**/**eeboya**, no tardan en unirse a esta peculiar escena. ¡Qué raro parece todo! Mejor me voy a hacer **lloga**/**yoga** a la **llanura**/**yanura**.
10. Los **reyes**/**relles** salen del **castillo**/**castiye** con paso majestuoso. Uno tiene un pez **amariye**/**amarillo** en la mano, el otro un sombrero de **yeso**/**heso** y el tercero se **calló**/**cayó** nada más poner un pie fuera del castillo.